



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

ORTAK ZORUNLU DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ

BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. GENEL BİLGİLER

İletişim Bilgileri:

Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Muazzez HARUNOĞULLARI

İletişim Numarası: (348) 814 26 66 / 1467

E-posta: muazzez@kilis.edu.tr

Bölüm Sekreteri: Nuray KAYA EYİĞÜN (Şef)

İletişim Numarası: (348) 814 26 66 / 1466

E-posta: nuraykaya@kilis.edu.tr

Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Doç. Dr. Muhammet ATASEVER

İletişim Numarası: (348) 814 26 66 / 1465

E-posta: matasever@kilis.edu.tr

Öğr. Gör. Zeynep POLAT

İletişim Numarası: (348) 814 26 66 / 1462

E-posta: zeynepyildirim@kilis.edu.tr

Tarihsel Gelişim:

Yükseköğretim Genel Kurulunun 1 Şubat 2013 tarihli toplantısında alınan uzaktan eğitime ilişkin usul ve esasların 6. maddesinin (c) fıkrası uyarınca, örgün öğretim kapsamında verilen derslerin %30'u uzaktan öğretim yoluyla verilebilmektedir. Bu karar doğrultusunda dersler üniversitelerde senkron (eşzamanlı) veya asenkron (eş zamansız) biçimde yürütülmeye başlanmıştır. İlgili mevzuat hükümleri ve Üniversitemiz Senato Kararı çerçevesinde hazırlanan “**T.C. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Örgün Eğitim Öğrencilerine Yönelik Uzaktan Eğitim Yönergesi**” kapsamında, 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren - **2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 5. maddesinin (ı) bendi** ile yasal güvenceye bağlanan- Türk Dili dersi, OZDK çatısı altında farklı dijital platformlar aracılığıyla senkron (eşzamanlı) olarak iki yarıyıl süreyle zorunlu ortak ders olarak okutulmaktadır. Türk Dili dersi 2 (iki) kredi olarak verilmektedir.

Bölümümüz bünyesinde ders veren kadrolu 1 Öğretim Görevlisi Doçent Doktor,1 Öğretim Görevlisi ile birlikte Şef ünvanlı bölüm sekreteri ve Profesör Doktor ünvanlı bölüm başkanı görev yapmaktadır.

Bölümümüz, Üniversitemizin bütün Fakülte ve Yüksekokullarında yaklaşık 3.000 öğrenciye "Türk Dili" derslerini vermektedir.

Üniversitemizde “Türk Dili” dersleri 2014-2015 Öğretim Yılı itibariyle uzaktan eğitim ile verilmektedir. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Türk Dili Bölümü, idari ve akademik personeli ile birlikte üniversitemizin belirlemiş olduğu vizyon ve misyona uygun olarak çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin taşıdığı evrensel değerler çerçevesinde kültürel etkinliğini ve etkileşimini arttırmayı hedeflemektedir. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sosyal yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

Misyonumuz

Türkçenin dünya dilleri arasındaki konumunu bilen, resmî ve özel yazışma türlerine ilişkin bilgi ve becerilere sahip, edebî metinleri tür ve amaçlarına uygun biçimde okuyup yorumlayabilen, tekli ve çoklu hazırlıklı sözlü anlatım türlerinin özelliklerini kavramış bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Vizyonumuz

Amacımız, Yükseköğretim Kurulu bünyesindeki fakülte, yüksekokullarda ve meslek yüksekokullarında okutulmakta olan “Türk Dili I” ve “Türk Dili II” derslerini yürütmek; Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğrencilerine Türkçeyi kurallarına uygun, doğru ve etkili biçimde kullanma becerisi kazandırmak; öğrencilerin kendilerini yazılı ve sözlü olarak açık ve özgüvenli bir şekilde ifade etmelerine katkı sağlamaktır.

Yukarıda belirtilen misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirirken vazgeçmeyeceğimiz ve Bölüm olarak koruyacağımız ilke ve değerler aşağıda belirtilmiştir.

İlkelerimiz

- a. Atatürkçülük**
- b. Cumhuriyetin Temel ilkelerine Bağlı Olmak**
- c. İnsan Haklarına Saygı**
- d. Akılcılık – Bilimsellik**
- e. Özgür Düşünceye Önem Vermek**
- f. Çevreye ve Topluma Saygılı Olmak**

- g.** Yasalara Bağlılık
- h.** Etik Kurallara Bağlılık
- i.** Hesap Verebilirlik
- j.** Kamu Yararını Gözetmek
- k.** Geniş Perspektife Sahip Olmak
- l.** Uzun Vadeli Düşünmek
- m.** Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikasına Uyumlu Olmak
- n.** Hizmet Alanlara Odaklı Olmak
- o.** Sürekli Gelişime Açık Olmak
- p.** Ödüllendirmeyi Teşvik Etmek
- r.** Güvenilir Olmak

Deęerlerimiz

- ☐ Öğrenci odaklılık
- ☐ Kalite ve sürekli iyileştirme
- ☐ Akademik etik
- ☐ Şeffaflık
- ☐ Katılımcılık
- ☐ Yenilikçilik
- ☐ Milli ve Evrensel Deęerlere Bağlılık

2. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2.1. Organizasyon Yapısı

Türk Dili Bölümü, Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü çatısı altında, Rektörlük ve ilgili akademik birimlerle iş birliği içerisinde faaliyet göstermektedir. Derslerin açılması, öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, ders programlarının hazırlanması ve öğrenci kayıt süreçleri koordinasyon içerisinde yürütölmektedir.

2.2. Kalite Güvencesi Çalışmaları

Bölüm faaliyetleri, üniversitenin kalite güvencesi politikaları doğrultusunda yürütölmektedir. Bu kapsamda ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri ve ilgili akademik birimlerden alınan görüşler sistematik biçimde analiz edilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Böylece eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği ve niteliği düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.

2.3 Paydaş Katılımı

Bölümümüzde kalite güvencesi sistemine yönelik iç ve dış paydaşların katılımı ve katkısı bulunmamaktadır.

2.3.1. Öğrenci geri bildirimleri

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin geri bildirimlerine büyük önem atfedilmektedir. Tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış) elde edilen bulgular sistematik olarak değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğrenciler ders içerisinde de sözlü olarak geri bildirimlerini yapmaktadırlar.

2.3.2. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümümüzde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır

Güçlü Yönler

- ☐ Üniversite genelinde standartlaştırılmış ders uygulamalarının yürütülmesi
- ☐ Akademik ve idari birimler arasında etkin koordinasyonun sağlanması
- ☐ Kalite güvencesi süreçleriyle uyumlu bir yönetim yaklaşımının benimsenmesi

Gelişime Açık Yönler

- ☐ Dijital öğrenme materyallerinin çeşitliliğinin ve niteliğinin artırılması
- ☐ Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının daha etkin ve sistematik hale getirilmesi

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1. Ders Planlama Süreçleri

Bölümümüz tarafından verilen “Türk Dili I-II” dersleri YÖK tarafından zorunlu olarak okutulan dersler arasındadır. Dolayısıyla ders içerikleri YÖK tarafından bir çerçeve program ile belirlenmiştir. Bu çerçeve programa sadık kalınarak Bölüm Başkanı nezaretinde akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda güz ve bahar yarıyılı olmak üzere 14’er haftalık ders konuları seçilmiş, ortak hazırlanan ders notları onaylanmış, sınav takvimleri ayarlanmış, ölçme ve değerlendirmeye dair ilke ve kurallar belirlenmiştir.

3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme

Derslerde öğrenci katılımını artırmayı esas alan aktif öğrenme yöntemleri uygulanmakta; dijital eğitim araçları ve çağdaş öğretim teknolojileri etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, etkileşimi artıran ve öğrenme deneyimini zenginleştiren uygulamalara öncelik verilmektedir.

3.4. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemizin bütün bölümlerinde düzenlenen ortak sınavlarla gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme süreçleri, ilgili mevzuat ve yürürlükteki yönetmelikler çerçevesinde şeffaf, adil ve objektif bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçte öğrencilerin öğrenme çıktıları bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilerek akademik başarılarının güvenilir ve tutarlı biçimde ölçülmesi sağlanmaktadır.

3.5. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.5.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Dersin içeriğine uygun ve uzaktan eğitime özgü öğretim materyalleri, PDF ders notları ve ders anlatım videoları şeklinde her dönem güncellenerek sisteme (eu.kilis.edu.tr) yüklenmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

3.5.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümümüz diğer akademik birimlerden farklı bir yapı arz etmektedir, bu sebeple Bölümümüzde akademik destek hizmetleri, akademik danışmanlık vb. verilmemektedir.

3.6. Dezavantajlı gruplar

Engelli öğrencilerimiz olması durumunda bu öğrencilerimizin ihtiyacına yönelik her türlü destek ve çözüm Bölümümüz öğretim elemanları tarafından sunulmaktadır. (Görme engelli öğrencilerimiz için büyük puntolu sınav evrakları hazırlanmaktadır.)

3.7. Öğretim Kadrosu

3.7.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölümümüzde görev yapan akademik personelin atamaları; “2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu” ile bu Kanuna dayanarak çıkarılmış olan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı

Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “T.C. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltirme Ve Atanma Yönergesi” hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

3.7.2. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölümümüz öğretim elemanlarının teşvik ve ödüllendirmesine ilişkin uygulamalar “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ödül Yönergesi” ve “Akademik Teşvik Yönetmeliği” mevzuatı doğrultusunda gerçekleştirilir. Ayrıca öğretim elemanları bilimsel etkinliklere katılım, değişim programları ve akademik performans ödülleri yoluyla teşvik edilmektedir. Akademik teşvik süreçleri elektronik olarak düzenli olarak ilan edilmekte ve sonuçlar şeffaf biçimde paylaşılmaktadır

Güçlü Yönler

- ☐ Tüm öğrenciler için eşit ve adil öğrenme fırsatlarının sunulması
- ☐ Standartlaştırılmış ölçme ve değerlendirme süreçlerinin uygulanması
- ☐ Ders koordinasyonunun güçlü ve etkin bir şekilde yürütülmesi
- ☐ Öğretim elemanlarına ve idari birimlere kolay erişim imkânı

İyileştirme Alanları

- ☐ Uzaktan eğitim materyallerinin niteliğinin ve çeşitliliğinin geliştirilmesi
- ☐ Öğrenme çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bölümümüzün temel faaliyet alanı eğitim-öğretim olduğundan diğer akademik birimlerden farklı bir yapıdadır ve akademik araştırma ve geliştirme faaliyetleri bulunmamaktadır. Bununla birlikte, ders içeriklerinin sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesi sürecinde güncel akademik gelişmeler, dijital dönüşüm süreçleri ve yükseköğretimde kalite güvencesi standartları esas alınmaktadır. Bu kapsamda, öğretim programlarının çağın gerekliliklerine uyum sağlaması ve akademik niteliğin sürekli olarak güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Hedefler

- ☐ Türk Dili dersinin nitelik ve içerik açısından sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve güncel akademik gelişmelere uyumunu artırmak.
- ☐ Türk Dili alanında temel bilgi ve becerilerini güçlendirmek.
- ☐ Öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirmek.
- ☐ Dijital eğitim araçlarının ders süreçlerine etkin entegrasyonunu artırarak öğrenme deneyimini zenginleştirmek.
- ☐ Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflık, objektiflik ve standardizasyonu güçlendirmek.
- ☐ Akademik birimler arasında etkin koordinasyonu geliştirerek derslerin planlanması ve yürütülmesinde bütünlük sağlamak.
- ☐ Kalite güvencesi sistemleriyle uyumlu, sürdürülebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir eğitim yapısı oluşturmak.
- ☐ Öğrencilerin akademik, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sunarak mezuniyet yeterliliklerini artırmak.

5. TOPLUMSAL KATKI

Türk Dili dersi aracılığıyla öğrencilerin milli dil vasıta ile milli bilinç, kültürel farkındalık, geliştirmesine katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda yürütülen eğitim faaliyetleri, öğrencilerin yalnızca akademik değil aynı zamanda sosyal ve kültürel açıdan da donanımlı bireyler olarak yetişmelerini desteklemektedir.

Gerçekleştirilen Faaliyetler

- ☐ Kültürel ve sosyal farkındalık etkinlikleri
- ☐ Milli değerler ve tarih bilincini geliştirmeye yönelik çalışmalar

Güçlü Yönler

- ☐ Toplumsal ve kültürel bilinç düzeyinin artırılmasına katkı sağlaması
- ☐ Üniversite genelinde geniş kitlelere ulaşan yaygın etki alanına sahip olması